

## 广东实验中学与广州市实验教育发展有限公司联合创办

# 广东实验中学附属天河学校

春天的广东实验中学校园，古榕吐绿，白兰飘香。在春光融融的 2004 年 4 月 29 日，在学校的景堂体育馆内，广东实验中学与广州市实验教育发展有限公司正在举

行“广东实验中学附属天河学校”的签约仪式。广东实验中学与广州市实验教育发展有限公司的正式签约，标志着“广东

实验中学附属天河学校”的正式创立，标志着广东实验中学办学的一次飞跃发展。

### 联合办学背景

广州市实验教育发展有限公司是由广州昊源集团有限公司和广州惠天地投资有限公司合资创办的公司。该公司经济实力雄厚，为了回报社会，造福后代，公司领导决定创办学校，发展教育。公司花巨资购得天河区上元岗的 108 亩土地，准备建校办学。公司领导经过慎重考虑，决定与广东实验中学联合办学。

广东实验中学是广东省教育厅直属的省重点中学，省一级学校，教育部授名的首批“全国中小学计算机实验学校”和“现代教育技术实验学校”。学校设施齐全，设



备先进，名师众多，现有特级教师 7 人，高级教师 62 人，一级教师 90 人，硕士研究生 17 人，研究生课程进修班结业 21 人，参加省普教

系统“百千万人才工程”培训以及国家级、省级骨干教师培训的教师 17 人。学校教风严谨，学风优良，教育教学成果显著，近几年来，中考和高考均稳居广州市中学前列，2002—2003 年连续两年中考总分名列广州市中学第一名，其中 2002 年中考六科中，有五科名列广州市中学第一名，2003 年中考六科中，同样有五科名列广州市中学第一名；高考升学率达 100%。最近五年先后培养了 10 个高考总分和单科“状元”。但是，由于学校占地面积只有 39 亩，严重

制约着学校的发展，不能适应社会经济对教育提出的新要求，不能满足广大人民群众对优质教育的需求。为了响应省委、省政府建设广东教育强省和文化大省，提升广东基础教育水平和质量，率先基本实现广东教育现代化的号召，为了发展优质的教育资源，扩大优质学位供给，促进学校发展，根据国家有关法律及政策的规定，经广东省教育厅批准，学校同意与广州市实验教育发展有限公司联合办学，共同创办“广东实验中学附属天河学校”。

### 办学宗旨

“广东实验中学附属天河学校”是一所经广东省教育厅批准的、由广州市实验教育发展有限公司出资兴建的、由广东实验中学直接管理的学校。学校以“三个面向”和“三个代表”重要思想为办学指导思想，以“办好优质教育，服务人民大众”为宗旨，全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，全面发展学生。

### 办学目标

学校要秉承省实的“爱国、团结、求实、创新”的校训，坚持“以人为本，以德树人，以质立校”的办学理念，凝聚公司、学校、教师的合力，要把学校办成一所现代化、高质量、有特色的省一级学校。

### 办学规模

根据联合办学的双方协议，广州市实验教育发展有限公司投资 26000 万元人民币，负责购买建校用地，建设校舍，配置教学设备，配齐生活设施。要把学校建成一所环境优美、设备先进、设施齐全的一流学校，要于 2005 年 7 月底全部完成校园建设，并交付办学使用。

学校是全日制寄宿学校，拟全力办好初中。学校办学规模是每个年级 20 个班 1000 名学生，总共 60 个班 3000 名学生。学校从 2005 年开始，面向全省招收初一学生。

### 办学特色

学校坚持教育家办学，教育家治校，校长负责制的原则，由广东实验中学负责学校的全面管理。广东实验中学负责委派校长、高中层管理人员及教学骨干教师，负责招聘教师及其他员工，负责培训学校的教师和员工，负责教育教学和其他日常工作的管理。

学校要以省一级学校的标准办学，要发扬广东实验中学的优良传统，凸现“实验性、创新性、示范性”的办学特色，重视教育教学的改革和实验，坚持科研促教，科研兴教，铸造学校品牌。

学校要利用广东实验中学的教学优势，形成科学教育与人文教育并重，文科教育与理科教育交融的办学特色。在全面发展的基础上，要强化英语和信息技术的教学，让学生具有较高的英语水平，掌握信息技术，把学生培养成和谐发展、学有所长、学有所创的优秀中学生。

学校在教育方面要面向全体学生，贴近学生生活，加强思想道德的教育，加强行为习惯的养成教育，加强生活自理的指导，加强情感心理的疏导，让学生在学校生活中学会学习，学会做人，学会生活，学会发展，为学生将来成为国家的好公民和高层次的创新人才全面打好素质基础。

（责任编辑：杨华联）

# 走进科技 5月，体验创新魅力

## 科技活动月前瞻

罗倩

这次第，怎一个乐字了得

校园里温暖的绿意正诉说着炎夏的到来，但那个能让我们充分展示自己才华的舞台——科技月活动，却比这个季节更让我们的心雀跃不已。在这个舞台上，我们将与被称作“第一生产力”的科技来一次零距离接触，不再局限于课本中那些乏味的文字、空洞的概念，而是置身于资源丰富、广阔无边的科技海洋中，有充分的时间、空间去实践，去探究，去伸展心中的那双羽翼。

问渠哪得清如许，为有源头活水来

说到科技，自然离不开创新。“创新”一词远在南宋就已被提出，近代教育家陶行知在 20 年代重提“创造教育”，就格外关注创新能力的培养。在世纪之交，江泽民指出：创新是民族进步的灵魂。创新教育是知识经济对教育提出的时代要求。科技创新活动为营造人才提供了成长的“土壤”和良好的环境。关于此，著名的物理学家劳厄曾有一段精辟的论述：“它的重要不是获得知识，而是发展思维能力。”相信通过这次活动，我们的思维能力、创新能力、探究能力、学习能力、合作能力、信息收集能力、自信心和动手实践能力等都能得到大幅度的提高。

创新，让生命充满智慧。

八仙过海，各显神通

本月 21 日科技月活动将会掀起高潮。当天下午第 7、8 节课将举办一次颇具规模的科技活动，活动分为四个系列。

展示系列：我校各学科学生科技活动成果（包括创意实验作品、绘画作品、论

文、模型制作等）将逐一展现在观众面前，这些与学生的自由想象相结合的科技作品究竟有多大的吸引力？让我们拭目以待。

表演系列：以颇具观赏性的表演向同学们展示科学的神奇，例如机器人踢足球、火箭反射、科技演讲等，精彩纷呈。届时观众不仅能一饱眼福，更能体验到科技创新的无穷魅力。

竞赛系列：包括经过长时间准备的现场评比的竞赛项目和邀请观众参与的即兴项目，项目本身鼓励同学们的大胆参与和积极互动。其中扫雷比赛，鸡蛋撞地球比赛尤为精彩。且看同学们如何运用理论知识一分高下。最“热”的环节，最“炫”的比拼，最“酷”的装置，将绘出一道最亮丽的科技风景线。

游戏系列：主要是供观众娱乐体验的活动，包括谜语竞赛等。“独乐乐不如众乐乐”，让我们一起感受科技的奥妙与有趣吧！

无限风光，尽在“科技月”

科技月活动精彩纷呈，内容丰富，各项活动都能显示出学生的特长。更有价值的是它与课堂教学、选修课关系密切，有利于促进教学的深入开展，其中很多活动与国家有关部门主办的学科竞赛项目相关联，极大地调动了同学们的参与热情。

在这个光彩四射的舞台上，我们将体验合作，培养能力，体验自信，张扬个性。So, Let's fly in experience, let's have a try!

体验，无处不在！

（责任编辑：罗丽佳）